

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DĚČÍN VI, ŠKOLNÍ 1544/5, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

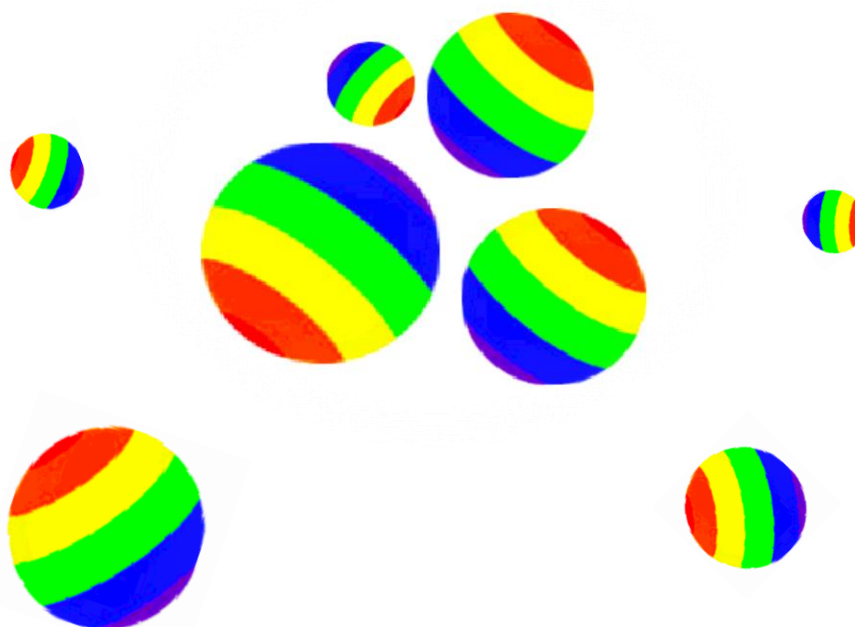
MATEŘSKÁ ŠKOLA DĚČÍN VI, WEBEROVA 1535/16

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

s názvem:

„DUHOVÉ KULIČKY“



**Motto: „KDO Z VÁS MÍVÁ DLOUHOU CHVÍLI A VIDÍ SVĚT ČERNOBÍLÝ,
KDO CHCE VIDĚT, JAK SE MĚNÍ, AŽ SE DÁ K NÁM DO UČENÍ.“**

Č.j. dokumentu: 126/2018/MWS

Dokument vstupuje v platnost dne 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024

(Celé znění školního vzdělávacího programu „Duhové Kuličky“ je dostupné v MŠ Weberova)

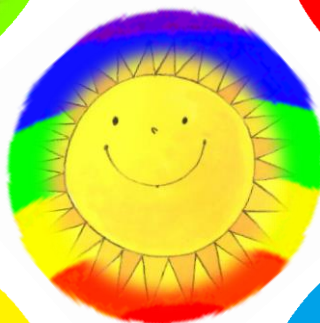
VZDĚLÁVACÍ OBSAH ŠVP PV

ŠVP je tvořen čtyřmi integrovanými bloky, které charakterizují čtyři roční období. Nabízené aktivity jsou směřovány na právě probíhající roční období a jeho hlavní znaky, svátky nebo události. Bloky jsou členěny do podtémat, která jsou dále rozpracována v třídních vzdělávacích programech. Podtémata jsou vždy přizpůsobována skladbě třídy, situaci na třídě i všeobecnému dění v rodině, okolí, ve světě a s přihlédnutím k věku dětí a jejich individuálním potřebám. Názvy podtémat mohou dále učitelky kreativně rozšiřovat a rozvíjet. Délka a náplň jednotlivých podtémat je v kompetenci třídních učitelek.

ŠVP umožňuje učitelkám samostatné a tvořivé uskutečňování vlastních nápadů. Základem pro sestavování vzdělávací nabídky je znalost prostředí, ve kterém se škola nachází, dále individuální přístup k dítěti tak, aby každé oslovila a ono si mohlo vybrat činnost, která ho zajímá, odpovídá jeho schopnostem a možnostem. Vedeme tak děti k samostatnému myšlení a rozhodování.

Integrované bloky ŠVP PV

- I. ŽLUTÁ KULIČKA
- II. MODRÁ KULIČKA
- III. ZELENÁ KULIČKA
- IV. ČERVENÁ KULIČKA



I. ŽLUTÁ KULIČKA



CO VŠECHNO PODZIM S BARVAMI VEDE?
LÍSTEČKY NA STROMĚ BARVIT DOVEDE.
ZELENÉ, ŽLUTÉ, ČERVENÉ, HNĚDÉ,
SNÁŠÍ SE NA ZEM JAKO DÉŠŤ Z NEBE.
ŠÍPEK, KAŠTANY, BUKVICE, ŽALUDY,
TO VŠECHNO JSOU PODZIMNÍ ÚRODY.

Charakteristika integrovaného bloku:

Blok je zaměřen na podporování přirozeného přechodu dětí z rodiny do mateřské školy, adaptování se na nové prostředí a jeho podmínky a pravidla, podporování samostatnosti a zdokonalování sebeobsluhy, navazování vztahů z druhými, budování sociálních vztahů mezi dětmi a učitelkami, vedení dětí ke spolupráci při poznávání podzimní přírody.

II. MODRÁ KULIČKA



JEDNOU V ZIMĚ BRZY RÁNO STĚŽOVAL SI KOS:
„VŠUDE BÍLO, MILÁ VRÁNO,
JÁ JSEM TADY BOS.
BRR, BRR, TO JE ZIMA,
BRR, BRR, TO JE MRÁZ.
POJĎ ANIČKO, POJĎ HONZÍKU, POJĎTE MEZI
NÁS...“

Charakteristika integrovaného bloku:

Záměrem tohoto bloku je osvojování si elementárních poznatků o zimním období ve vztahu člověk a příroda, člověk a sociální prostředí, ve vztahu k lidovým tradicím, adventnímu času a tradic Vánoc a také poznávání významu zdravého životního stylu. Povánoční období je příležitostí pro zařazování netradičních témat.

III. ZELENÁ KULIČKA



ZELENÁ TRAVIČKA,
HODNĚ SLUNÍČKA,
TROCHU DEŠTĚ, DUHU JEŠTĚ,
HROMY, BLESKY,
TŘESKY, PLESKY.

Charakteristika integrovaného bloku:

V jarní bloku povedeme děti k přirozenému pozorování probouzející se přírody a budování jejich pozitivního vztahu k živé a neživé přírodě i technickému prostředí. Poznávání a zapojení dětí do kulturních zvyků vlastní země, jejích státních svátků, pranostik a obyčejů.

IV. ČERVENÁ KULIČKA



LÉTO, LÉTO, LÉTO MILÉ,
UŽ SE TĚŠÍM NA TY CHVÍLE,
AŽ SI BUDU VENKU HRÁT,
KOUPAT SE A STANOVAT.

Charakteristika integrovaného bloku:

Závěrečný blok školního roku je zaměřen na prevenci bezpečnosti dětí k sobě i okolí, na poznávání blízkého i vzdálenějšího okolí prostřednictvím společných výletů, vytváření elementárních základů pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životu a využívání společných chvil se všemi kamarády před tradičním rozloučením s dětmi odcházejícími do školy.